

**План школьного методического совета
на 2024-2025 учебный год**

Единая методическая тема школы на 2024-2025 г. «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя.

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании МС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;

2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель МС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>		
	<i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	сентябрь	ЗДУВР
	Контроль за прохождением КПК	в течение года	ЗДУВР
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	в течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
Участие в вебинарах	в течение года	ЗДУВР, учителя-предметники	
Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i>		
	<i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам</i>		
2.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2024-2025 уч. году	сентябрь	ЗДУВР
3.	Наполнение документальной базы по аттестации	сентябрь	ЗДУВР
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	по графику	ЗДУВР
Школа молодого педагога	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей.</i>		
	<i>Планируемые результаты: успешное профессиональное становление молодого учителя</i>		
1.	Выбор и назначение наставника	август	Директор школы
2.	Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь	ЗДУВР
3.	Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	сентябрь	ЗДВР
4.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	октябрь	Учителя-предметники
5.	Выбор темы по самообразованию	август	Молодые учителя
6.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	в течение года	Учитель-наставник
7.	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	Учителя-наставники

8.	Подведение итогов работы	май	Учителя-наставники
Заседания методического совета	<p><i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров</i></p> <p><i>Планируемый результат: слаженность и продуктивность работы с одаренными детьми</i></p>		
1.	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	ЗДУВР
2.	Заседание № 2 Развитие творческих способностей школьников	Ноябрь	ЗДУВР
3.	Заседание № 3 «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»	Январь	ЗДУВР
4.	Заседание № 4 «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»	Февраль	ЗДУВР
5.	Заседание № 5 «Анализ результативности методической работы за 2024-2025 учебный год»	Май	ЗДУВР